

Орієнтовна тематика бакалаврських робіт зі спеціальності 015 Професійна освіта. Документознавство

1. Основні методи і прийоми навчання, що використовуються при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у сфері документознавства.
2. Нетрадиційні форми організації освітнього процесу при викладанні документознавчих дисциплін.
3. Використання новітніх інформаційних технологій при проведенні занять з документознавчих дисциплін.
4. Використання платформ та сервісів дистанційного навчання при проведенні занять з документознавчих дисциплін.
5. Завдання та основні складові забезпечення якості освіти при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у сфері документознавства.
6. Реалізація компетентнісного підходу в професійній освіті галузі документознавства.
7. Оцінювання результатів навчання учнів у професійному (професійно-технічному) закладі освіти, що готує кваліфікованих робітників у сфері документознавства.
8. Особистісно-орієнтовані технології навчання та особливості їх застосування при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у сфері документознавства.
9. Методи мотивації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів під час проведення уроків засвоєння нових знань із документознавчих дисциплін.
10. Методи мотивації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів під час проведення уроків закріплення нових знань із документознавчих дисциплін.
11. Методи мотивації та стимулювання навчально-пізнавальної діяльності учнів під час проведення контрольних-перевірочних уроків із документознавчих дисциплін.
12. Особливості застосування контекстної технології навчання у професійному (професійно-технічному) закладі освіти, що готує майбутніх фахівців у сфері документознавства.
13. Організація та результативність дуальної форми організації освітнього процесу в закладах професійної (професійно-технічної) освіти.
14. Сутність та дидактичні завдання ігрових технологій навчання при проведенні практичних занять з документознавчих дисциплін.
15. Кейс-технології як продуктивний засіб формування фахових компетентностей майбутніх кваліфікованих робітників у сфері документознавства.
16. Вимоги до методичного забезпечення діяльності педагога у професійному (професійно-технічному) закладі освіти.

17. Дидактичні вимоги до змісту теоретичного навчання при підготовці кваліфікованих робітників у сфері документознавства.
18. Дидактичні вимоги до змісту практичного навчання при підготовці кваліфікованих робітників у сфері документознавства.
19. Методика проведення уроків виробничого навчання при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у сфері документознавства.
20. Дидактичне проектування як складова професійної діяльності педагога професійного (професійно-технічного) закладу освіти.
21. Сутність контролю якості знань учнів при підготовці майбутніх кваліфікованих робітників у сфері документознавства.
22. Сутність і види самостійної роботи учнів професійного (професійно-технічного) закладу освіти.
23. Вимоги до діяльності педагога професійного (професійно-технічного) закладу освіти під час проведення навчальних занять.
24. Особливості системи менеджменту якості освіти у професійному (професійно-технічному) закладі освіти.
25. Рейтингове оцінювання учасників освітнього процесу у професійному (професійно-технічному) закладі освіти.